Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Дылымский многопрофильный лицей им.И.Гаджиева»

Принято педагогическим советом

 протокол №\_\_\_

 от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­ ­\_\_\_\_\_\_\_

Утверждаю

Директор МКОУ «ДМЛ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.Ш.Юсупова

Приказ №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Положение***

***о сетевой форме реализации образовательных программ***

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ч.1 ст.13, ст.15 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и регламентирует порядок сетевой формы реализации образовательных программ.

1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися МКОУ «ДМЛ им.И.Гаджиева» (далее - Школа) образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.3. В Школе в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений со Школой являются:

наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;

договорные формы правоотношений между участниками сети;

наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;

возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;

1.5. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия со Школой осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители (или законные представители), администрация Школы, организации.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Сетевое взаимодействие обеспечивает качественное образование, социализацию и адаптацию обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Задачи сетевого взаимодействия:

- повышение качества реализации образовательных программ всех уровней общего образования;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;

- реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование индивидуальных образовательных маршрутов участников образовательных отношений на всех уровнях общего образования, в том числе, обеспечение доступности профильного образования;

- расширение спектра реализуемых образовательных услуг и более полное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений;

- обеспечение оптимальных условий для профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования и среднего общего образования;

- обеспечение более полных возможностей для социализации обучающихся за счёт вовлечения в деятельность социальных партнёров;

- обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

**3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ**

3.1. Участники сетевого взаимодействия руководствуются в своей деятельности федеральным и региональным законодательством, настоящим Положением, Уставами и локальными актами образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие.

3.2. Объединения при сетевом взаимодействии не имеют юридического лица, их работа строится на основе Положения и договора о совместной деятельности между образовательными организациями.

3.3. Правовой основой сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- договоры между образовательными учреждениями, участниками сетевого взаимодействия;

- Уставы и учредительные документы образовательных организаций.

3.4. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ (Приложение 1) указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы, определенных уровней, вида, направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус обучающихся в организации, указанными в п.1.3. настоящего Положения, правила приема на обучение по образовательной программе (части программы), реализуемой с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в п.1.3. настоящего Положения, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

**4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ**

4.1. Школа, входящая в сетевое взаимодействие, организует свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, а также программы профессиональной подготовки.

4.2. Деятельность Школы в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Договор о сетевом взаимодействии составляется до начала учебного года (сроком от 1 года до неопределенного срока) с учетом кадровых и материальных возможностей школ. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает Школа и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

4.4. Реализация образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия осуществляется только при формировании групп от 15 человек.

4.5. В условиях обмена образовательными ресурсами оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями своей Школы, так и сетевыми учителями.

5**.ОСОБЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ПРИ СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

5.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;

- штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на базе Школы.

**6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

6.1.Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, в рамках сетевого взаимодействия, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса, предусмотренных годовым календарным учебным графиком и контроль за его реализацией.

6.2. Направление обучающихся Школы в другие организации в рамках сетевого взаимодействия для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия (согласия родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся)).

6.3. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

6.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются Школой в соответствии с локальным актом.

Срок действия положения не ограничен.